

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all students reach grade level standards.

Parent's Responsibility

- ◆ Support my child/children by ensuring that they attend school daily and arrive to school on time.
- ◆ Create a quiet workplace for my child/children to complete homework assignments.
- ◆ Seek information regarding the progress of my child/children by contacting and/or conferencing with teacher, principal, and other personnel.
- ◆ Expect my child/children to conduct themselves in a manner that is appropriate to their age level.
- ◆ Model the belief that learning takes place at school and at home, and that learning is a lifelong process.

Jointly Developed

The parents, students, and staff of Richard Allie MS will revise strategies of Achievement for this School-Parent Compact as needed based on the changing needs of the students.

Parents are welcome to contribute comments at any time via Richard Allie MS Input Request feature. Input forms will also be available in the front office.

If you would like to volunteer and/or observe in the classroom, please complete the online background check on CISD website, and contact your child's Assistant Principal

School Responsibilities

- ⇒ Provide a high-quality education to all students.
- ⇒ Communicate with parents in clear, comprehensible language that will promote open communication between home and school.
- ⇒ Communicate grade-level, individual and school-wide accomplishments and/or any other area of concern.
- ⇒ Offer parent meetings, assemblies, and school functions to maximize parent participation.
- ⇒ Provide translation of written notifications and interpreters at parent conferences, parent meetings, and training sessions.
- ⇒ Provide updates on the school's website, newsletter, and link to campus Facebook page.

By our signatures, we agree to the philosophy of this compact and our desire to meet it's goals:

Student _____ Principal _____ Date _____

Parent _____ Date _____

Richard Allie Middle School

**SCHOOL-PARENT
COMPACT
2021-2022**



**1033 McCart
Crowley, TX 76036
(817) 297-5394 phone
(817) 297-1839 fax**

*Dr. Chris White, Principal
Mrs. Faith Turner, Asst. Principal
Mr. Troy Shephard, Asst. Principal
Mr. Christopher Walker, Asst. Principal*

School Contact: 817-297-5394

RAMS ~ Teachers, Parents, Students—TEAMWORK!!

CISD DISTRICT ACADEMIC GOALS

To increase academic achievement for all students in RAMS, we must work together to increase student literacy and competency in math and science. We will get there by increasing students:

- Literacy skills by reading Non-fiction text and exploring media literacy
- Developing a better number sense and be able to articulate mathematical reasoning in written form.

RAMS ACADEMIC GOALS

Richard Allie administrators, parents and teachers have evaluated our student performance data to determine areas of improvement.

- By May 20202 , 64% of students will approach grade level on Reading STAAR test.
- By May 2021, 90% of Black, Latinx, and low-income students considered on-track (>96% attendance, 0 ISS/OSS events, < 5 Course Failures in ELA or Math)

RAMS Teachers

All teachers will work with students and parents to support student's success in math and reading. Some key connections with families will be:

- Provide consistent communication with families about students' academic and social progress.
- Provide students hands-on opportunities and weekly activities to apply and review lessons in a meaningful, real-world application.
- Host Fun Fridays and Team Recognition award ceremonies to recognize outstanding academic and social progress..

RAMS Students

Students will join staff and parents to develop ideas about how they can succeed in school and become super stars in Math, Science, English, History, CTE, and electives. Some things to consider in making the connection between home and school are:

- Attend tutoring when primary instruction does not sink in the first time.
- Empower others through positive, growth-related dialogue.
- Hold themselves to a high standard in all aspects—at home and school.

RAMS Parents

Parents will show continued support for their student's educational goals. Families will support students in reaching math and reading goals. Some key strategies for supporting students at home will be:

- Set aside one night per week to apply the standards to real world situations outside of homework and classwork. (i.e. finances, banking, etc.)
- Encourage your family and students to attend and participate in the quarterly teacher-led workshops and parent events.



¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres es un compromiso que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Responsabilidad de los padres

- ◆ Apoyar a mi hijo / hijos asegurándome de que asistan a la escuela todos los días y lleguen a la escuela a tiempo.
- ◆ Crear un lugar de trabajo tranquilo para que mi hijo o hijos completen las tareas escolares.
- ◆ Buscar información sobre el progreso de mi hijo / hijos poniéndose en contacto y / o conferenciando con el maestro, el director y otro personal.
- ◆ Esperar que mi hijo / a se comporten de una manera apropiada para su edad.
- ◆ Modelar la creencia de que el aprendizaje tiene lugar en la escuela y en el hogar, y que el aprendizaje es un proceso que dura toda la vida.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela secundaria Richard Allie revisarán las estrategias de rendimiento para este pacto entre la escuela y los padres, según sea necesario, en función de las necesidades cambiantes de los estudiantes.

Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento a través de la función de solicitud de entrada de Richard Allie MS. Los formularios de entrada también estarán disponibles en la oficina principal.

Si desea ser voluntario y / u observar en el aula, complete la verificación de antecedentes en línea en el sitio web de CISD y comuníquese con el subdirector de su hijo.

Contacto de la Escuela: **817-297-5394**

Responsabilidades de la Escuela

- ⇒ Brindar una educación de alta calidad a todos los estudiantes.
- ⇒ Comunicarse con los padres en un lenguaje claro y comprensible que promoverá la comunicación abierta entre el hogar y la escuela.
- ⇒ Comunicar los logros de nivel de grado, individuales y escolares y / o cualquier otra área de preocupación.
- ⇒ Ofrecer reuniones de padres, asambleas y funciones escolares para maximizar la participación de los padres.
- ⇒ Proporcionar traducción de notificaciones escritas e intérpretes en conferencias de padres, reuniones de padres y sesiones de capacitación.
- ⇒ Proporcionar actualizaciones en el sitio web de la escuela, el boletín informativo y el enlace a la página de Facebook de la escuela.

Con nuestras firmas, estamos de acuerdo con la filosofía de este acuerdo y nuestro deseo de cumplir sus objetivos:

Estudiante	_____	Fecha	_____
Director	_____	Fecha	_____
Padre/Tutor	_____	Fecha	_____

Richard Allie Middle School

**ACUERDO
ESCUELA-PADRES
2021-2022**



**1033 McCart
Crowley, TX 76036
(817) 297-5394 teléfono
(817) 297-1839 fax**

*Dr. Chris White, Director
Mrs. Faith Turner, Asst. Director
Mr. Troy Shepberd, Asst. Director
Mr. Christopher Walker, Asst. Director*

RAMS ~ Maestros, Padres, Estudiantes - TRABAJO EN EQUIPO !!!

OBJETIVOS ACADÉMICOS DEL DISTRITO DE CISD

Para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes en RAMS, debemos trabajar juntos para aumentar la alfabetización y la competencia de los estudiantes en matemáticas y ciencias. Llegaremos allí aumentando los estudiantes:

- Habilidades de alfabetización mediante la lectura de textos de no ficción y la exploración de la alfabetización mediática
- Desarrollar un mejor sentido numérico y ser capaz de articular el razonamiento matemático en forma escrita.

OBJETIVOS ACADÉMICOS DE RAMS

Los administradores, padres y maestros de Richard Allie han evaluado los datos de desempeño de nuestros estudiantes para determinar áreas de mejora.

- Para mayo de 2022, el 64% de los estudiantes se acercarán al nivel de grado en la prueba STAAR de lectura.
- Para mayo de 2021, el 90% de los estudiantes negros, latinos y de bajos ingresos se considera que están en el camino correcto (> 96% de asistencia, 0 eventos de ISS / OSS, <5 fallas en el curso en ELLA o matemáticas)

Estudiantes RAMS

Los estudiantes se unirán al personal y los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y convertirse en súper estrellas en matemáticas, ciencias, inglés, historia, CTE y materias optativas. Algunas cosas a considerar al establecer la conexión entre el hogar y la escuela son:

- Asista a la tutoría cuando la instrucción primaria no se hunda la primera vez.
- Empoderar a otros a través de un diálogo positivo relacionado con el crecimiento.
- Mantenerse a un alto nivel en todos los aspectos, en el hogar y en la escuela.

Padres de RAMS

Los padres mostrarán un apoyo continuo para las metas educativas de sus estudiantes. Las familias apoyarán a los estudiantes para que alcancen las metas de matemáticas y lectura. Algunas estrategias clave para apoyar a los estudiantes en el hogar serán:

- Reserve una noche a la semana para aplicar los estándares a situaciones del mundo real fuera de la tarea y el trabajo en clase. (es decir, finanzas, banca, etc.)
- Anime a su familia y estudiantes a asistir y participar en los talleres trimestrales dirigidos por maestros y eventos para padres.

Maestros de RAMS

Todos los maestros trabajarán con los estudiantes y los padres para apoyar el éxito de los estudiantes en matemáticas y lectura. Algunas conexiones clave con las familias serán:

- Proporcionar una comunicación constante con las familias sobre el progreso académico y social de los estudiantes.
- Brinde a los estudiantes oportunidades prácticas y actividades semanales para aplicar y revisar lecciones en una aplicación significativa del mundo real.
- Organice las ceremonias de premios Fun Fridays y Team Recognition para reconocer el progreso académico y social sobresaliente.

